БАКЛАЖКА

№ 20 (37) ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА и ШКОЛЬНИКА 1929 г.

КРЕПКАЯ СВЯЗЬ

Рис. К. РУДАКОВА.

— Получили мы письмо от немецких пионеров с предложением наладить связь с ними, а до сих пор молчим и не отвечаем..

— А зачем отвечать, известно ведь, что молчание — знак согласия, значит мы против их письма ничего не имеем.

В школе

Рис. К. РУДА ;ОЗА.

Школьный уборщик: И просил же я комиссию по сбору бумажного «лома» заседать во дворе, так нет же, в помещение лезут!..

Все, как один!

— Понимаешь, какое безобразие, даже наш школьный врач и тот стал «неуды» ставить!

— То-есть как?

— Очень просто. Вчера он так и написал в моей карточке о состоянии здоровья: «неудовлетворительно».

Головы нет

— Ужасно люблю звонить в чужие квартиры. Позвоню и ноги на плечи!

— Где же твоя голова тогда?

Экскурсанты пришли

— Какую ужасную картину я видел вчера в Эрмитаже.

— Что? В Эрмитаже нет ужасных картин.

— Извини, пожалуйста, кошмарная картина: шум, давка, экскурсанты ругаются, мусорят...

Годовщина безделья

(Монолог иностранного пионера, приехавшего вновь в Ленинград, сказанный перед ребятами одного из отрядов)

Приняв настойчивые меры,
Мы снова здесь. Прошло лет пять,
Как я и наши пионеры
Посетили ваш отряд.
Как все знакомо: те-ж портреты,
Все та же пыль на потолке,
И тот же номер стенгазеты
На стенке в Красном уголке!..

Марк Г.

В цирке

— Боря, а как по-твоему, что для акробата важнее: руки или ноги?

— По-моему руки.

— А как же он без ног ходить будет?

— На руках!

Горькое занятие

Скучно чего-то и делать нечего... Пойти уроки готовить, что ли?..

Страх

— Просят меня дома, чтобы я изучал иностранный язык. А я боюсь!

— Почему?

— Потому что есть пословица: «язык твой — враг твой».

Отговорка

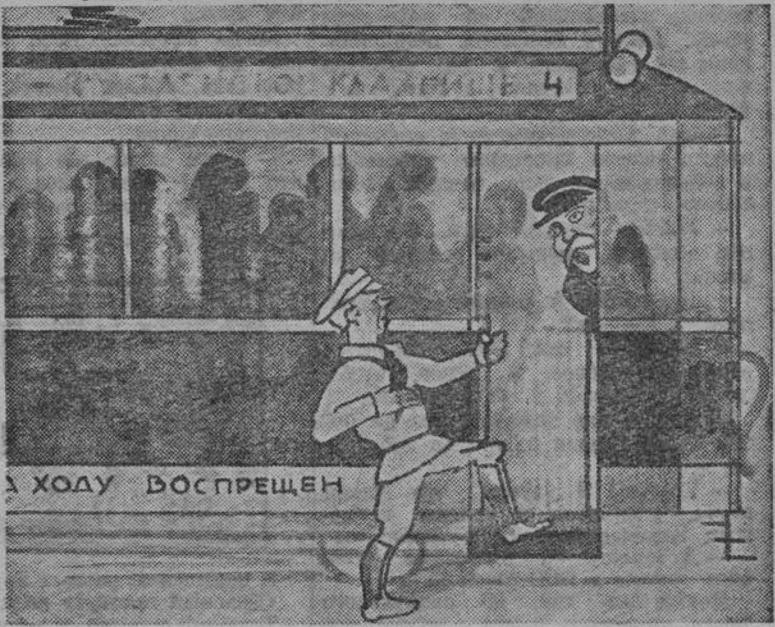
— Ставил себе Мишка антенну и чуть было с крыши не свалился!

— Почему?

— Он говорит, что его радиоволна толкнула!..

КОЛЛЕГИ

Рис. В БР[illegible]СКОГО.



— Ты куда на переднюю площадку лезешь?

— А мне можно, я тоже вожатый.

Скорая помощь

чительница Амалия Карловна вынула из портфеля первомайский номер журнала немецких пионеров, и начала его читать вслух, тут же переводя каждое слово.

— Наши шуцманы (городовые), — переводила она,—самым грубым и недопустимым образом преследуют немецких пионеров, пуская в ход свои резиновые дубинки. Вчера был арестован и под конвоем отправлен в тюрьму пионер Мориц Файн, который...

В это время протяжно заголосил звонок, извещавший об окончании урока. Амалия Карловна, остановившись на полуслове и не докончив фразы, сунула журнал в портфель и ушла из класса.

Ребята заинтересовались причиной ареста своего немецкого товарища, и собравшись в зале, начали высказывать свои мнения.

— Жалко,—говорил один,—что звонок помешал дочитать статью до конца!

— Да, жалко. А почему могли арестовать Морица?

— По-моему так: он, вероятно, ездил на колбасе, а денег, чтобы уплатить штраф, у него не было.

— Нет, а мне кажется, что он бузил на экскурсии и до того добузился, что...

— Ерунда! Я уверен, что Мориц плевал с балкона на головы прохожих, которые позвали шуцмана и...

— А может, он растратил членские взносы в ОСО-Авиахим?..

Целых два дня, до следующего урока немецкого языка, ребята высказывали свои предположения.

Наконец, пришел час и аккуратная Амалия Карловна, расположившись за кафедрой, начала дочитывать незаконченную статью:

— ... и под конвоем отправлен в тюрьму пионер Мориц Файн, который четыре раза пытался организовать рассеянную полицией первомайскую колонну пионеров и пройти с ней на Штутгартскую площадь, где собирался устроить большой революционный митинг. По дороге в тюрьму шуцман несколько раз ударил Морица по лицу и выбил ему три передних зуба...

Когда кончился урок, ребята вышли из класса красные, как сорок два рака, взятых вместе. Им было мучительно стыдно за свои прежние предположения.

— Какое право мы имели думать, что Мориц Файн плевал прохожим на головы, или растратил общие деньги, когда он такой стойкий и твердый пионер!

— Это Васька так говорил! Предлагаю вынести Ваське порицание!

— А тебе, что сделать? Ведь ты говорил, что Мориц на колбасе разъезжал?..

Пристыдив друг друга, ребята стали возмущаться жестокостью шуцмана.

— Как он смел бить Морица по лицу?

— Я бы на его месте пошел за милиционером!..

Подавший эту реплику, сейчас сам почувствовал глупость ее и под хохот ребят поспешил улетучиться.

Возмущению ребят не было конца:

— Нет, вы только подумайте—бить пионера в лицо!..

— Резиновой палкой!.. По моему, ребята, мы должны немедленно помочь пострадавшему немецкому товарищу!

— Да, да, сейчас же!..

Была избрана комиссия помощи Морицу.

По школе собирались деньги, ребята хлопотали, волновались и рыскали по городу. Наконец все было закуплено, посылочка сделана, адрес тюрьмы надписан.

Через месяц от Морица пришло ответное письмо. Мориц благодарил ребят за оказанную помощь и обещал с ними скоро увидеться.

Амалия Карловна, после этого случая, с удовольствием рассказывала другим преподавателям, как все ученики, в том числе и самые ярые противники немецкого языка, всегда отвиливавшие от уроков, с большим интересом взялись за немецкие учебники и заучивают уже номинатиф и генетиф не до следующего урока, а основательно, чтобы иметь возможность поддерживать связь со своими немецкими товарищами.

Марк ГЕЙЗЕЛЬ.

К изумленью разных лиц,
«Красный галстух» носит Фриц.
Толстый шуцман возмущен:
— Красный галстух запрещен.

Равномерен гром колес.
Перед носом паровоз.
Ах... шлагбаум внезапно снижен,
Толстый шуцман неподвижен.

В результате—чудеса.
Шуцман взвился в небеса.
Тщетно вырваться он хочет.
Фриц безжалостно хохочет.

ХИТРОСТЬ

Рис. Б. ШЕМИОТА.

— Почему стенгазету так высоко повесили?

— А в ней заметка есть про нашего председателя учкома, — вот он и распорядился повесить ее повыше!

Отвиливают

— Ну, ребята, к следующему уроку приготовьте, пожалуйста, пятую главу. Это пустяки ведь!

— Так стоит ли заниматься **пустяками**, Николай Петрович?

Среди радио-любителей

(Путешественники в эфире)

— Ты, Петька, куда махнешь сегодня вечером?

— Я в Германию...

— Ну, а нам, значит, с тобой не по пути: я в Финляндию собираюсь...

Уличил во лжи

Во многих школьных раздевалках наблюдаются случаи воровства.

— Сегодня на собрании Михайлов здорово посадил Петьку в галошу.

— Ну, уже это ты врешь! У Михайлова галош нет, их вчера украли из раздевалки.

ГАЛСТУХ В КАРМАНЕ

Сходство

Проходя мимо школы в селе Петропавлово, вы можете слышать дикие крики. Это члены класскома третьего класса устраивают кошачий концерт во время урока.

Б. Котляров

Раз у школьного
окошка
Говорила кошке кошка:
— Как похож на нас
класском
И умом, и голоском!..

Дешево и сердито

В 112 школе был организован сбор денег на самолет „Школьник“. По всей школе было собрано... один рубль 54 копейки (!).

Деткор **П. Скобелев**

Цель достигнута!..
Ура!
Достиженья выше
планов!
Мы рубля за полтора
Купим пять
аэропланов!

„Поэт“

В Немировской школе некоторые ученики отпускают длинные волосы и делают прическу „поэт“.

Михэль

Голова боится
стужи.
Греет лес ее снаружи.
Летом жарко. Трудно
летом
Быть лирическим
поэтом.

Вальс

— Мама, а, мама, ты слышала, что мы от наших шефов—городской школы—подарок получили?

— Не слыхала, а что они прислали вам, шефы-то?

— Табель-календарь на 1924 г.!